

科目	看護研究 I				
時間数	1 単位 30 時間	授業方法	講義、演習	授業時期	2 年
講師名	①大西美智恵				
実務経験	①保健師				
ねらい	実習で受け持った事例を基に、事例検討(ケースレポート)としてまとめることで、自らの看護実践を振り返ることが看護の向上に資することを理解しその探求的態度を育成する。				
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 事例検討(ケースレポート)と事例研究(ケーススタディ)の違いを理解できる。 2. 基礎看護実習や精神・老年 I・成人 I 実習で受け持った事例の事例検討(ケースレポート)に取り組むことができる。 3. 看護研究の基礎的知識を得て、3 年次の看護計画立案や実践に繋げることができる。 				
授業計画					
回	内容				
1	看護研究とは何か				
2	事例検討と事例研究の違い				
3	事例検討の実際: 事例検討の進め方を理解しよう				
4	文献検索の実際				
5	実習で受け持った事例の事例検討をしよう	その 1 テーマを決定しよう はじめにを仕上げよう			
6	実習で受け持った事例の事例検討をしよう	その 2 事例紹介を仕上げよう			
7	実習で受け持った事例の事例検討をしよう	その 3 看護の実際を仕上げよう			
8	実習で受け持った事例の事例検討をしよう	その 4 考察を仕上げよう			
9	実習で受け持った事例の事例検討をしよう	その 5 結論を仕上げよう プレゼンテーションに向け事例検討をまとめよう			
10	事例検討(ケースレポート)のプレゼンテーション				
11	事例検討(ケースレポート)のプレゼンテーション				
12	看護研究計画書を書くために	その 1 リサーチクエスチョンをたてよう			
13	看護研究計画書を書くために	その 2 文献レビューとその方法を理解しよう			
14	看護研究計画書を書くために	その 3 研究における倫理的配慮について理解しよう			
15	看護研究計画書を書くために	その 4 研究方法について理解しよう			
評価方法	その時間数の 3 分の 2 以上の出席者に限り受験資格を与える。 ケースレポート 60% 事例検討のプレゼンテーション 40% 60 点以上を及第点とする。				
教科書	國澤尚子(2021): はじめて学ぶケーススタディ-書き方の基本から発表のコツまで-, 総合医学社 坂下玲子他(2016): 系統看護学講座 別巻 看護研究, 医学書院				