

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |      |     |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|------|-----|
| 科 目  | 地域・在宅看護論Ⅰ（地域・在宅看護の場を知る実習）                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |    |      |     |
| 時間数  | 1 単位 40 時間                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業方法 | 実習 | 授業時期 | 1 年 |
| 実習場所 | 総合福祉施設やすらぎの郷<br>きぼうの苑—介護老人福祉施設・短期入所・通所介護・訪問介護・在宅介護支援センター<br>あゆみ苑—障害者（身体）支援施設（入所・生活介護）・短期入所・訪問介護・移動支援<br>障害者生活支援センター・<br>ケアハウス夢テラス<br>総合福祉館コミュニティハウス三恵<br>多機能型事業所わくわくクラブ— 障害者（知的）の生活介護・放課後等デイサービス<br>新居浜医療福祉生活協同組合<br>中萩診療所と周辺関連施設<br>たかつ診療所と周辺関連施設<br>新田診療所と周辺関連施設<br>愛媛医療生活協同組阿合<br>泉川診療所と周辺関連施設 |      |    |      |     |
| ねらい  | 講義（地域・在宅看護の場と制度）をもとに、生活や支援の場を訪問し、どんな人が利用しているか、居宅（自宅）や施設での生活続けるために、どのような支援が必要か 等、見聞きする。<br>グループ毎に、出会った人や知り得たことを発表し、学びを共有することができる。                                                                                                                                                                  |      |    |      |     |
| 目 標  | 1. 地域で生活する人に必要な支援（介護・看護・医療・相談事業等）が提供される＜多様な場＞を知る。<br>2. 多様な場やサービスを利用しながら暮らす、生活者である＜看護の対象＞を知る。<br>3. 学びを発表し、共有することができる。                                                                                                                                                                            |      |    |      |     |
| 授業計画 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |    |      |     |
| 内容   | 1. 見学実習<br>グループに分かれて、実習場所を訪問する。<br>訪問した場所では、どんな事をしているのか、診療や看護、介護や生活支援についてその場を利用している人や、そこで働く人の思いを聞く。<br>2. グループワーク<br>実際に見聞きしたことと、講義で学んだことを合わせて、地域で生活している人の健康や暮らしを支えるの「場」について、どのような人が、どのような活動をしていたか、利用する人にとって、その「場」は、その場小名役割を果たしているのか、考える。<br>3. グループ発表<br>互いの学びを発表し、共有する。                         |      |    |      |     |
| 評価方法 | 在宅看護論実習評価表、適性・態度評価表を総合して評価する                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |      |     |